

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії Соловейко Олександр В'ячеславович, 1985 року народження, громадянин України, освіта вища: закінчив у 2007 році Херсонський державний університет за спеціальністю "Професійна освіта", працює провідним фахівцем відділу міжнародних зв'язків у Херсонському державному університеті, виконав акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні педагогічні науки».

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Херсонського державного університету Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ (Херсон), від «29» червня 2026 року № 311-Д, у складі:

Голови разової
спеціалізованої
вченої ради:

- Ніна СЛЮСАРЕНКО, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

Рецензентів:

- Людмила ПЕРМІНОВА, кандидатка педагогічних наук, професорка, в.о. завідувача кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету

- Олена САГАН, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувача кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

Офіційних опонентів:

- Наталія МОРЗЕ, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій та лідерства навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

- Олег СПІРІН, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України.

на засіданні «03» вересня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Соловейку Олександрову В'ячеславовичу на підставі публічного захисту дисертації «Модель імплементації цифрових сервісів у бізнес-процеси закладів вищої освіти в умовах воєнного стану» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано у Херсонському державному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ (Херсон).

Науковий керівник – Співаковський Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Херсонського державного університету.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Дисертація Олександра Соловейка за темою «Модель імплементації цифрових сервісів у бізнес-процеси закладів вищої освіти в умовах воєнного стану» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки є самостійною та ґрунтовною оригінальною науковою працею, виконаною у межах поставлених завдань.

Дисертаційну роботу присвячено теоретичному обґрунтуванню та практичній реалізації моделі імплементації сервісів у бізнес-процеси ЗВО в умовах воєнного стану на прикладі досвіду Херсонського державного університету. Наукове значення дисертаційного дослідження полягає у теоретичному узагальненні, системному аналізі та вирішенні важливого науково-педагогічного завдання: імплементації цифрових сервісів у бізнес-процеси закладів вищої освіти для забезпечення їхньої життєздатності та стійкості в умовах воєнного стану. Основні аспекти, що визначають наукову значущість та новизну роботи, охоплюють такі положення:

Запропонована резильєнтно-адаптивна модель розширює теоретичні основи цифрової трансформації вищої школи. Вона дозволяє розглядати цифровізацію не просто як технічну модернізацію, а як педагогічний та управлінський ресурс забезпечення якості освіти, ефективності менеджменту та розвитку цифрової компетентності всієї університетської спільноти в умовах кризи.

Систематизовано та інтегровано сучасні підходи до цифровізації (процесний, системний, сервісно-орієнтований, адаптивний та ризик-орієнтований), що дозволяє забезпечити гнучкість і стійкість управління ЗВО в кризових обставинах.

Теоретичним фундаментом визначено концепцію трисуб'єктної дидактики, у межах якої інформаційно-комунікаційне середовище (зокрема штучний інтелект) обґрунтовано як повноправного й рівноправного третього суб'єкта-помічника взаємодії поруч із викладачем та здобувачем.

Уперше теоретично обґрунтовано резильєнтно-адаптивну модель імплементації цифрових сервісів у бізнес-процеси ЗВО. Модель базується на принципах системності й гнучкості та інтегрує управлінські, освітні, наукові, комунікаційні й фінансові потоки в єдину цифрову екосистему KSU24, орієнтовану на безперервність діяльності закладу (Business Continuity) під час війни. Обґрунтовано процесно-архітектурну структуру впровадження цієї моделі та визначено покроковий ітераційний алгоритм її імплементації у бізнес-процеси закладу вищої освіти.

У дисертації уточнено та теоретично обґрунтовано ключові наукові дефініції, адаптовані до умов воєнного часу та кризового управління ЗВО:

- резильєнтно-адаптивна модель (це інструмент та архітектура змін (How to build / Як будувати). Вона є системно організованою концепцією та алгоритмом дій (5 ітераційних кроків), яка визначає структуру, принципи та механізми інтеграції цифрових сервісів у бізнес-процеси університету. Вона виступає технологічним і процедурним каркасом трансформації);

- цифрова зрілість ЗВО (це діагностичний статус (What we have / Що ми маємо). Це статична, інтегральна характеристика рівня цифрової трансформації на певний момент часу, яка відображає ступінь готовності інфраструктури, компетентностей та процесів до використання технологій);

- цифрова стійкість ЗВО (це кризова здатність до виживання (How we endure / Як ми витримуємо). Це динамічна характеристика, що визначає здатність університету безперервно продовжувати освітні, наукові та управлінські процеси в умовах екстремальних викликів, воєнних загроз, релокації чи руйнування фізичної інфраструктури);

- цифрова життєдіяльність ЗВО (це органічний стан буття екосистеми (How we live / Як ми функціонуємо). Це фінальний якісний стан (результативний компонент моделі), за якого цифрові технології перестають бути штучною надбудовою, а стають природним, наскрізним середовищем існування академічної спільноти, де управління повністю базується на даних).

Розроблено авторську матрицю цифрової зрілості бізнес-процесів ЗВО, яка виступає новим методичним інструментом оцінювання. На відміну від класичних моделей, вона орієнтована на специфіку воєнного стану та містить унікальний адаптаційно-резильєнтний критерій, що вимірює здатність екосистеми підтримувати життєдіяльність переміщеного закладу в кризових умовах незалежно від фізичної інфраструктури.

Набули подальшого розвитку підходи до оцінювання результативності цифровізації ЗВО, що передбачають розрахунок інтегрального індексу цифрової зрілості на основі системи взаємопов'язаних критеріїв, показників та рівнів. Це дозволяє здійснювати комплексний моніторинг результативності впроваджених рішень у реальному часі.

Удосконалено механізми управління сервісами ЗВО на засадах принципів data-driven management (управління на основі даних) для аналітичної підтримки ухвалення стратегічних рішень керівництвом ЗВО.

Результати досліджень, представлені у дисертаційній роботі, відображено в наукових публікаціях автора та становлять його особистий науковий доробок. Використання ідей, результатів і текстів інших дослідників супроводжується посиланнями на відповідні джерела.

Обґрунтованість і достовірність отриманих наукових результатів забезпечено поєднанням загальнонаукових і спеціальних методів дослідження. Положення, узагальнення, висновки та пропозиції, сформульовані в дисертації, мають наукове підґрунтя й спираються на власні дослідницькі результати здобувачки, здобуті в результаті опрацювання, систематизації та аналізу наукових джерел та фактичного матеріалу дослідження.

Дисертація виконана державною мовою. За змістом, структурою, обсягом та оформленням дисертація відповідає вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» (зі змінами) та «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року (зі змінами).

Здобувач має 8 (вісім) наукових публікацій за темою дисертації, з них 2 (дві) статті у фахових виданнях України (всі одноосібні), 3 (три) статті, які входять до наукометричних баз Scopus (всі у співавторстві), 3 (три) тези доповідей у збірках матеріалів міжнародних конференцій (всі одноосібні).

Зарховані статті за темою дисертації згідно вимог пунктів 8, 9 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року містять обґрунтування

отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків. Усі статті у наукових фахових виданнях України опубліковано в різних випусках (номерах) наукових видань та мають активний ідентифікатор DOI (Digital Object Identifier):

Статті у наукових фахових виданнях України

1. Соловейко О. В. Адаптивне управління освітніми та адміністративними процесами закладів вищої освіти: інтеграційний підхід на основі досвіду віртуального освітнього середовища KSU24. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Видавничий дім “Гельветика”. Випуск 112, 2026. С.101-106. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-112-13>
2. Соловейко О. В. Модель впровадження цифрових освітніх сервісів у закладі вищої освіти: кейс Херсонського державного університету. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Видавничий дім “Гельветика”. Випуск 113, 2026. С. 118-124. DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2026-113-17>

Статті, які входять до наукометричних баз Scopus:

3. Spivakovskiy O., Cherkashyna T., Revenko Y., Petukhova L., Lemeshchuk O., Soloveiko O. Artificial intelligence as a component of measuring students' engagement in learning in the online educational environment of a higher education institution. Information Technologies and Learning Tools. 2025, Vol 106(2). 134–149. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v106i2.5965>
4. Soloveiko O., Senchyshen D., Kalatskyi S., Lemeshchuk O., Klionov D., Revenko Y. Model for the implementation of digital services in the business processes of higher education institutions under martial law. ICT in Education, Research, and Industrial Applications, ICTERI 2025, CCIS 2763. pp. 200–210, 2026. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-10477-9_14
5. Spivakovskiy O., Kalatskyi S., Morozova Y., Soloveiko O. Dynamics of subjectivity in the evolution of interaction between educator, learner and artificial intelligence. Information Technologies and Learning Tools. 2026, Vol 111 (1). 110–130. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v111i1.641219>

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

6. Соловейко О. Аналіз бізнес-процесів у закладах вищої освіти, XXII Міжнародна науково-практична конференція «Methodology and organization of scientific research». Рр. 318-319, Berlin, Germany, 2024.
7. Соловейко О. Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій в адміністративні процеси ЗВО під час воєнного стану, збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика». Івано-Франківськ, 2024. С.77-78.
8. Соловейко О. Індивідуалізація освітніх траєкторій у цифровому університеті «інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів». Харків, 2025. С.143-148.

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

Голова ради:

- Слюсаренко Ніна Віталіївна, докторка педагогічних наук, професорка (Херсонський державний університет).

Рецензенти:

- Пермінова Людмила Аркадіївна, кандидатка педагогічних наук, професорка (Херсонський державний університету)

- Саган Олена Валеріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка (Херсонський державний університету).

Опоненти:

- Морзе Наталія Вікторівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій та лідерства навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

- Спірін Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України.

Озвучені ними зауваження та побажання отримали належне пояснення та коментар дисертанта, а отже, загалом суттєво не впливають на загальну позитивну оцінку результатів її наукового дослідження.

Результати відкритого голосування:

«За» – 5 (п'ять) членів ради.

«Проти» – немає.

«Утримались» – немає.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада Херсонського державного університету присуджує Олександрові В'ячеславовичу Соловейку ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої

вченої ради



Ніна СЛЮСАРЕНКО